

Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 75  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2016 год

Утверждаю

Директор МБОУ Школа № 75

Е.Б. Гусев

Приказ № 204 о/д от 22.07.2016 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Полное название, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 75  
Башкортостан

1.2 Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности:

Лицензия выдана «04» апреля 2016 года, серия 02Л01, № 0005823, регистрационный номер 4106 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочный

Свидетельство об аккредитации организации выдано «30» мая 2016 года, регистрационный номер 2202 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02А02 № 0000308, срок действия – бессрочно до «27» мая 2027 года

Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа № 75 городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2016 год

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, а также уставом школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

Деятельность школы регламентируется Положениями и локальными актами.

Целью школы является:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

48  
24  
Ф. 02-5065  
16

**Отчет по самообследованию  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 75  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2016 год**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

1.1 Полное название, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 75 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2 Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности:

Лицензия выдана «04» апреля 2016 года, серия 02Л01, № 0005823, регистрационный номер 4106 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочный

Свидетельство об аккредитации организации выдано «30» мая 2016 года, регистрационный номер 2202 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02А02 № 0000808, срок действия свидетельства до «27» мая 2027 года.

Учредитель: Управление образования Администрации Городского округа г. Уфа Республики Башкортостан 450096, г. Уфа, ул. Орловская, 33

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, а также Уставом школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

Деятельность школы регламентируется Положениями и локальными актами.

Целью школы является:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования российской гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, укрепления физического и духовного здоровья.

Основными задачами школы является создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- д) для осознанного выбора профессии.

Деятельность учреждения осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся школы.

### 1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа располагается по адресу: 450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, улица Черниковская, 89. Образовательное пространство микрорайона составляют: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56», два дошкольных учреждения, модельная детская библиотека № 30

### 1.4 Характеристика контингента обучающихся.

Всего в школе обучается 477 обучающихся, из них:

в начальной школе – 199; основной школе – 234; средней школе – 44.

В школе функционирует 22 класса.

Социальный контингент обучающихся: 107 неполных семей, 34 многодетных семьи, 15 – малообеспеченных семей; 18 – многодетные малообеспеченные семьи; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации нет; среди обучающихся школы 7 детей, находящихся под опекой; 6 детей с ограниченными возможностями здоровья; 2 неблагополучных семьи состоит на учете в ОДН, на ВШУ состоит 7 трудных подростков; на учете в ОДН состоит 1 обучающийся; 8 обучающихся в «группе риска».

### 1.5 Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения

- ✓ Здоровье - содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- ✓ Совершенствование воспитательной системы школы.
- ✓ Информатизация образовательной среды школы.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников в контексте требований ФГОС.

✓ Модернизация управленческой системы школы.

1.6 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно- общественного управления и самоуправления

Директор Гусев Евгений Борисович, имеет высшую квалификационную категорию, стаж руководящей работы 6 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют три заместителя директора: по учебно-воспитательной работе Исламова А.А.; по воспитательной работе - Беганская Т. А.; по административно- хозяйственной части - Гиндуллина Д. Ф.

Высшим коллективным органом самоуправления является общее трудовое собрание трудового коллектива.

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Научно-методический совет, а также иные органы и объединения Учреждения, действующие на основании положений о них или других локальных актах Учреждения.

Общешкольное самоуправление – основа организации коллектива обучающихся. Органом самоуправления обучающихся является Совет учащихся.

1.7 Сайт учреждения: <http://sosch75.ru/>

1.8 Контактная информация: Телефон: 8(347) 263-36-46; 8(347) 287-75-00 – приёмная, директор школы, факс.

Электронная почта [school75ufa@bk.ru](mailto:school75ufa@bk.ru)

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;

Составной частью образовательной программы на каждой ступени обучения являются рабочие программы по всем предметам учебного плана.

Образовательный процесс на первой ступени обучения направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по следующим программам: УМК «Школа 2100», «Начальная школа XXI века» по Н.Ф. Виноградовой.

Образовательные программы на второй ступени обучения направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся основной ступени, школа начала работу по авторской программе Макарова Ю. А.

«Технология индивидуализированного обучения», введены кружковые занятия.

## 2.2 Дополнительные образовательные услуги.

На базе МБОУ Школа №75 открыты:

1. Дошкольная образовательная студия «Пчёлка» для детей 6-7 лет, в которой с целью всесторонней подготовки ребенка к школе организовано изучение следующих дисциплин:

\* Подготовка к обучению грамоте,

\* Формирование элементарных математических представлений;

\* Психология развития;

\* Искусство видеть и творить.

2. Группы по углубленному изучению следующих предметов:

- математика

- физика

- русский язык

- обществознание

### 2.3 Организация изучения иностранных языков (Приложение 1)

### 2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Изучение родного языка начинается с 1 класса. Имеется рабочая программа изучения родных языков, рассчитанная на 3 часа в неделю. В среднем и старшем звене башкирский язык изучается как государственный.

### 2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих образовательных и педагогических технологий: технология разноуровневого обучения; технология игрового обучения; технология проблемного обучения; технология проектного обучения; интерактивные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии.

### 2.6 Основные направления воспитательной деятельности

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется на протяжении последних лет в организации воспитательной работы - это идея успеха.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в кружках и секциях дополнительного направления, внеклассные и внешкольные мероприятия. Основной целью воспитательной работы являлось создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Для достижения этой цели необходимо было решить следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско- патриотического воспитания учащихся.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков, студий);

- организация психолого-педагогической поддержки учащихся, учителей и родителей;

- поддержание и расширение системы дополнительного образования в школе;

- воспитание трудолюбия;

- формирование потребности здорового образа жизни, создание условий для физического развития учащихся;

- участие в городских и районных конкурсах и фестивалях.

- организация методической помощи классным руководителям.

Всего проведено за 2015-2016 учебный год мероприятий - 145. Приняли участие в 20 районных конкурсах, фестивалях, акциях. Посетили 7 музеев, посмотрели 18 спектаклей, 28 кинофильмов, посетили 12 концертов, 4 футбольных матча.

Случаи нарушений правил дорожного движения – 1 (вины обучающегося нет).

Случаи травматизма (зафиксированы актами) – 2

91 обучающийся 9-11 классов прошел добровольное медицинское тестирование на предмет выявления потребителей наркотических веществ и психотропных веществ.

План воспитательной работы реализован на 96%.

Педагогический коллектив продолжает работу над методической темой «Реализация требований ФГОС посредством применения современных образовательных технологий».

## 2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Во внеурочное время обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях, проводимых как на базе школы, так и в учреждениях дополнительного образования. Кружковая деятельность в 2015-2016 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Общий процент занятости учащихся во внеурочное время составляет 93%, так как многие учащиеся посещают несколько объединений и секций.

Согласно плану воспитательной работы школы и с целью вовлечения обучающихся в досуговую внеурочную деятельность, исключения случаев бесконтрольного времяпровождения обучающихся в образовательном учреждении была организована работа 10 кружков, и 1 спортивная секция.

Количество детей в школе	Доп. образованием охвачены	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
477	357	223	101	33

## 2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

- ✓ Декоративно-прикладное искусство. Руководитель Михайлова Н. А.
- ✓ Математика для любознательных. Руководитель Бухарбаева Ф.Ш.
- ✓ Секция баскетбола. Руководитель Рузаева И.Н
- ✓ Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Руководитель Ахкамова Л.Н.
- ✓ И сложное станет простым. Руководитель Ахкамова Л.Н.

## 2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда).

Целью психолого-педагогической работы и социально-педагогической работы в школе является создание оптимальных условий для психического развития каждого обучающегося, для установления гуманных, нравственно здоровых взаимоотношений между детьми и взрослыми. В образовательном учреждении создана система коррекционно-развивающей работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 1-11-х классов и по запросам классных руководителей, обучающихся, учителей, родителей (законных представителей). Одним из направлений работы педагога-психолога и социального педагога является расширение активных форм работы с родителями, а также работа по профессиональному самоопределению обучающихся 9-х и 10-х классов в рамках профориентационной подготовки. В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся проводятся: наблюдение за обучающимися на уроках, проведение методик диагностического минимума, проведение экспертного опроса педагогов, проведение экспертного опроса родителей (законных представителей). Школьный психолог провела со всеми первоклассниками тестирование на

выявление уровня тревожности, сведения были доведены до классных руководителей 1-х классов для дальнейшей работы с детьми. Педагог-психолог работает по программам, направленным на развитие творческих мыслительных способностей и преодоление шаблонных ограничений и стереотипов мышления (Приложение 2).

В школе работает логопед, медицинская служба осуществляет ежегодный мониторинг заболеваемости по классам, организована профилактическая работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения, качества преподавания предметов, уровня методической работы учителей, воспитательного процесса. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения, качества преподавания предметов, уровня методической работы учителей, воспитательного процесса. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1 Режим работы (Приложение 3)

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT – инфраструктура

В школе имеются условия для обучения детей разных ступеней. Проектная мощность здания – 350 человек, обучающихся в две смены. Двухэтажное здание школы построено по специальному проекту. Школа располагает 12 учебными кабинетами. В здании устойчиво работают: отопительная система, водопровод, канализация, охранно-пожарная сигнализация; электрическая проводка без повреждений. В соответствии с требованиями СанПиНа созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.



Материально-техническую базу составляют: спортивный зал, универсальная спортивная площадка с тренажерно-гимнастическим комплексом, столовая на 60 посадочных мест, 1 стационарный компьютерный класс, учебные мастерские, кабинет химии оснащенный современным оборудованием, по приоритетному национальному проекту «Образование» вместе с оборудованием для проведения лабораторных работ, демонстрационное оборудование, библиотека, книгохранилище, медицинский кабинет. Школа оснащена аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным и интерактивным оборудованием; имеет высокоскоростной Интернет. В образовательном учреждении имеется 17 компьютеров, 6 интерактивных досок, 10 ноутбуков, 1 переносной видеопроектор.

### 3.3 Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал с комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, и др., благоустроена спортивная площадка беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр.

### 3.4 Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2016 года был организован летний оздоровительный центр «Солнцеград» с дневным пребыванием детей.

Дети находились в центре с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего центра было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур. В распоряжении центра был спортзал, спортивная площадка. Случаев травматизма, нарушений правил дорожного движения не было.

### 3.5 Организация питания, медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

### 3.6 Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба («тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены кабинеты физики, химии, информатики, мастерских, библиотека, книгохранилище, фойе первого и второго этажа спортивного зала.

### 3.7 Кадровый состав (Приложение 4)

Каждый учитель имеет свою тему самообразования. Практикуются открытые уроки, как в рамках аттестации, так и с целью передачи опыта молодым учителям.

Ежегодно по графику производится аттестация учителей. Повышение педагогического мастерства проходит с помощью очных и дистанционных курсов. В соответствии с планами изучается опыт работы с молодыми специалистами. С целью повышения психологической подготовленности к педагогической деятельности молодые специалисты направляются в ЦППРК «Журавушка» для посещения «Школы молодого педагога».

Продолжается работа учителей начальных классов по УМК «Начальная школа 21 века» по Н.Ф. Виноградовой. Ежегодно учителя обобщают опыт работы, публикуя свои разработки и внеклассные мероприятия в «Фестивале открытых уроков», на сайте работников образования nsportal.ru

Учителями истории и литературы продолжается исследовательская работа по созданию школьного музея им. Н.А. Калинушкина.

Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах (Приложение 5). В школе работают следующие методические объединения:

- начальные классы (рук. Дилавинова Э.Р.)
- цикл точных наук (рук. Гатина Г.Р.)
- цикл гуманитарных наук (рук. Хмельникова Н.П.)
- цикл естественных наук (рук. Собинова Т.Г.)
- цикл иностранных языков (рук. Пшеничный В.В.)
- эстетический цикл (рук. Михайлова Н.А.)
- национальный цикл (рук. Нургалиева Т.Н.)

Все методические объединения имеют методические темы, годовые планы работ и проводят свои заседания не реже 1 раза в четверть. Под руководством руководителя ШМО, ежегодно проводятся предметные недели по утвержденному графику. Также проводятся предметные олимпиады для обучающихся. Продолжается работа по уровневой дифференциации по всем предметам, анализируются результаты контрольных работ всех видов.

### 3.8 Средняя наполняемость классов.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 20 человек.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты Единого государственного экзамена (Приложение 6)

4.2 Участие в олимпиадах (Приложение 7)

4.3 Участие в Научно - практической конференции (Приложение 8)

Одно из основных направлений работы в школе — вовлечение одаренных и перспективных детей в исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность. Обучающиеся ежегодно становятся победителями, призерами и лауреатами интеллектуальных и творческих конкурсов (Приложение 9), конкурсов научно-исследовательских работ, научно-

практических конференций различного уровня.

4.4 Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения (Приложение 10)

## 5. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По результатам обсуждения публичного доклада 2015-2016 учебного года Управляющим советом школы были приняты следующие решения:

- совершенствовать работу координационного совета и активно использовать кадровые и методические ресурсы школы для организации эффективного сетевого взаимодействия, включая учреждения дошкольного и дополнительного образования;
- систематизировать инновационную деятельность школы по включению в исследовательскую и экспериментальную деятельность обучающихся всех ступеней обучения.