

Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
общеобразовательная школа № 75 Калининского района города
Республики Башкортостан за 2015 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 75

Гусев Е.Б.

Приказ № 194 от 27.07.2015



Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 75 Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2015 год

- 1.3 Экономические и социальные условия территориальных нахождений.
Школа располагается по адресу: 450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, улица Черниковская, 89. Образовательное пространство микрорайона составляет: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», два дошкольных учреждения, модельная детская библиотека № 30
- 1.4 Характеристика контингента обучающихся.
Всего в школе обучается 441 обучающийся, из них: в начальной школе – 217; основной школе – 199; средней школе – 25.
В школе функционирует 21 класс. Средняя наполняемость классов – 24 человека. Количество групп продвинутого дня – 4 со средней наполняемостью 11,4 обучающийся.
Социальный контингент обучающихся: 98 неполных семей, 30 многодетных семей, 19 – малообеспеченных; среди обучающихся школы 6 детей, находящихся под опекой; 5 детей с ограниченными возможностями здоровья; 1 неблагополучная семья состоит на учете в ОДН, на ВОВУ состоит 5 трудных подростков.
обучающийся: 26 обучающихся требуют особого внимания.
- 1.5 Основные функции плана (программы) развития образовательного учреждения
 - ✓ Повышение качества учебной деятельности обучающихся
 - ✓ Обновление воспитательной системы школы

Управление образования
Администрация Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
«31» июля 2015 г.
Вх. № 61-од-03922

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 75 Калининского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2015 год**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Полное название, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 75 Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2 Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 02 №002733, регистрационный № 0402 от 05 марта 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 02A02 № 0000409 регистрационный № 1718 от 27 мая 2015 г.

Учредитель: Управление образования Администрации Городского округа г. Уфа Республики Башкортостан
450096, г. Уфа, ул. Орловская, 33

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа располагается по адресу: 450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, улица Черниковская, 89. Образовательное пространство микрорайона составляют: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56», два дошкольных учреждения, модельная детская библиотека № 30

1.4 Характеристика контингента обучающихся.

Всего в школе обучается 441 обучающихся, из них: в начальной школе – 217; основной школе – 199; средней школе – 25.

В школе функционирует 21 класс. Средняя наполняемость классов – 24 человека. Количество групп продленного дня – 4 со средней наполняемостью ГПД 21 обучающийся.

Социальный контингент обучающихся: 98 неполных семей, 30 многодетных семей, 19 – малообеспеченных; среди обучающихся школы 6 детей, находящихся под опекой; 5 детей с ограниченными возможностями здоровья; 1 неблагополучная семья состоит на учете в ОДН, на ВШУ состоит 5 трудных подростков; на учете в ОДН состоит 1 обучающийся; 26 обучающихся требуют особого внимания.

1.5 Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения

- ✓ Повышение качества учебной деятельности обучающихся
- ✓ Обновление воспитательной системы школы

- ✓ Совершенствование качества педагогического персонала школы
- ✓ Модернизация управленческой системы школы

1.6 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Директор Гусев Евгений Борисович, имеет высшую квалификационную категорию, стаж руководящей работы 6 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют три заместителя директора: по учебно-воспитательной работе Дусалимова З. Р.; по воспитательной работе - Беганская Т. А.; по административно-хозяйственной части - Гиндуллина Д. Ф.

Высшим коллективным органом самоуправления является общее трудовое собрание трудового коллектива.

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Научно-методический совет, а также иные органы и объединения Учреждения, действующие на основании положений о них или других локальных актах Учреждения.

Общешкольное самоуправление – основа организации коллектива обучающихся. Органом самоуправления обучающихся является Совет учащихся.

1.7 Сайт учреждения: <http://sosch75.ru/>

1.8 Контактная информация: Телефон: 8(347) 263-36-46; 8(347) 263-72-88 – приёмная, директор школы, факс. Электронная почта school75ufa@bk.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;

Составной частью образовательной программы на каждой ступени обучения являются рабочие программы по всем предметам учебного плана

Образовательный процесс на первой ступени обучения направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по следующим программам: УМК «Школа 2100», «Начальная школа XXI века» по Н.Ф. Виноградовой.

Образовательные программы на второй ступени обучения направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. С целью создания образовательного пространства, способствующего

самоопределению обучающихся основной ступени, школа начала работу по авторской программе Макарова Ю. А. «Технология индивидуализированного обучения». введены кружковые занятия.

2.2 Дополнительные образовательные услуги отсутствуют

2.3 Организация изучения иностранных языков (Приложение 1)

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Изучение родного языка начинается с 1 класса. Имеется рабочая программа изучения родных языков, рассчитанная на 3 часа в неделю. В среднем и старшем звене башкирский язык изучается как государственный.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих образовательных и педагогических технологий: классическая традиционная классно-урочная технология обучения; блочно-модульные технологии обучения; технология игрового обучения; технология проблемного обучения; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы была нацелена на создание условий для обеспечения непрерывности образования, воспитания всесторонне развитой личности. Основные задачи педагогического коллектива (Приложение 2)

Педагогический коллектив заканчивает работу над методической темой «Реализация гуманного личностно-ориентированного обучения и воспитания».

Создание единой воспитательной среды – союза семьи и школы – это основная цель деятельности педагогического коллектива.

2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Во внеурочное время обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях, проводимых как на базе школы, так и в учреждениях дополнительного образования. Кружковая деятельность в 2012-2013 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, естественнонаучное.

Согласно плану воспитательной работы школы и с целью вовлечения обучающихся в досуговую внеурочную деятельность, исключения случаев бесконтрольного времяпровождения обучающихся в образовательном учреждении была организована работа 10 кружков, и 2 спортивных секций.

2.8 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

- ✓ Декоративно-прикладное искусство. Руководитель Михайлова Н. А.
- ✓ Математика для любознательных. Руководитель Бухарбаева Ф.Ш.
- ✓ Секция баскетбола. Руководитель Калентьев А.В.
- ✓ «Геолёнок» Руководитель Собинова Т.Г.

✓ Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Руководитель Ахкамова Л.Н.

✓ И сложное станет простым. Руководитель Ахкамова Л.Н.

2.9 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов)

Целью психолого-педагогической работы и социально-педагогической работы в лицее является создание оптимальных условий для психического развития каждого обучающегося, для установления гуманных, нравственно здоровых взаимоотношений между детьми и взрослыми. В образовательном учреждении создана система коррекционно-развивающей работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 1-11-х классов и по запросам классных руководителей, обучающихся, учителей, родителей. Одним из направлений работы педагога-психолога и социального педагога является расширение активных форм работы с родителями, а также работа по профессиональному самоопределению обучающихся 9-х и 10-х классов в рамках профориентационной подготовки. В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся проводятся: наблюдение за обучающимися на уроках, проведение методик диагностического минимума, проведение экспертного опроса педагогов, проведение экспертного опроса родителей. Обработка результатов, заполнение бланков заключений по всем обучающимся, отбор группы школьников для проведения различных схем углублённой психодиагностики. Педагог-психолог работает по программам, направленным на развитие творческих мыслительных способностей и преодоление шаблонных ограничений и стереотипов мышления (Приложение 3).

В школе работает логопед, медицинская служба осуществляет ежегодный мониторинг заболеваемости по классам, организована профилактическая работа среди обучающихся и их родителей в рамках реализации школьной программы «Здоровье».

2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения, качества преподавания предметов, уровня методической работы учителей, воспитательного процесса. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим работы (Приложение 5)

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT – инфраструктура

В школе имеются условия для обучения детей разных ступеней. Проектная мощность здания - 341 человек, обучающихся в две смены. Двухэтажное здание школы построено по специальному проекту. Школа располагает 12 учебными кабинетами. В здании устойчиво работают: отопительная система, водопровод, канализация, охранно-пожарная сигнализация; электрическая проводка без повреждений. В соответствии с требованиями СанПиНа созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Материально-техническую базу составляют: спортивный зал, универсальная спортивная площадка с тренажерно-гимнастическим комплексом, столовая на 60 посадочных мест, 1 стационарный компьютерный класс, учебные мастерские, кабинет химии оснащенный современным оборудованием, по приоритетному национальному проекту «Образование» вместе с оборудованием для проведения лабораторных работ, демонстрационное оборудование, библиотека, книгохранилище, медицинский кабинет. Школа оснащена аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным и интерактивным оборудованием; имеет высокоскоростной Интернет. В образовательном учреждении имеется 17 компьютеров, 3 интерактивные доски, 10 ноутбуков, 1 переносной видеопроектор.

3.3 Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал с комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, и др., благоустроена спортивная площадка беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр.

3.4 Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2015 года был организован летний оздоровительный центр (лагерь) «Солнцеград» с дневным пребыванием детей.

Дети находились в центре (лагере) с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего центра (лагеря) было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур. В распоряжении центра (лагеря) был спортзал, спортивная площадка.

3.5 Организация питания, медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

3.6 Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба («тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены кабинеты физики, химии, информатики, мастерских, библиотека, книгохранилище, фойе первого и второго этажа спортивного зала.

3.7 Кадровый состав

(Приложение 6)

Каждый учитель имеет свою тему самообразования. Практикуются открытые уроки, как в рамках аттестации, так и с целью передачи опыта молодым учителям.

Ежегодно по графику производится аттестация учителей. Повышение педагогического мастерства проходит с помощью очных и дистанционных курсов. В соответствии с планами изучается опыт работы с молодыми специалистами. С целью повышения психологической подготовленности к педагогической деятельности молодые специалисты направляются в ЦППРК «Журавушка» для посещения «Школы молодого педагога».

Продолжается работа учителей начальных классов по УМК «Начальная школа 21 века» по Н.Ф. Виноградовой. Ежегодно учителя обобщают опыт работы, публикуя свои разработки и внеклассные мероприятия в «Фестивале открытых уроков», на сайте работников образования nsportal.ru

Учителями истории и литературы продолжается исследовательская работа по созданию школьного музея им. Н.А. Калинушкина.

Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах (Приложение 7)

В школе работают следующие методические объединения:

- начальные классы (рук. Асадуллина Э.Р.)
- цикл точных наук (рук. Гатина Г.Р.)
- цикл гуманитарных наук (рук. Хмельникова Н.П.)
- цикл естественных наук (рук. Собинова Т.Г.)
- цикл иностранных языков (рук. Пшеничный В.В.)
- эстетический цикл (рук. Михайлова Н.А.)
- национальный цикл (рук. Галиахметова Р.А.)

Все методические объединения имеют методические темы, годовые планы работ и проводят свои заседания не реже 1 раза в четверть. Под руководством руководителя ШМО, ежегодно проводятся предметные недели по

утвержденному графику. Также проводятся предметные олимпиады для обучающихся. Продолжается работа по уровневой дифференциации по всем предметам, анализируются результаты контрольных работ всех видов.

3.8 Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 20 человек.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты Единого государственного экзамена (Приложение 8)

4.2 Участие в олимпиадах (Приложение 9)

4.3 Участие в Научно - практической конференции (Приложение 4)

4.4 Межведомственное взаимодействие (Приложение 12)

4.5 Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения (Приложение 10)

Одно из основных направлений работы в школе — вовлечение одаренных и перспективных детей в исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность. Обучающиеся ежегодно становятся победителями, призерами и лауреатами интеллектуальных и творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ, научно-практических конференций различного уровня. (Приложение 11)

5. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По результатам обсуждения публичного доклада 2014-2015 учебного года Управляющим советом школы были приняты следующие решения:

- совершенствовать работу координационного совета и активно использовать кадровые и методические ресурсы школы для организации эффективного сетевого взаимодействия, включая учреждения дошкольного и дополнительного образования;

- систематизировать инновационную деятельность школы по включению в исследовательскую и экспериментальную деятельность обучающихся всех ступеней обучения.